

## **ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO – VICENZA**

### **Relazione finale Anno Scolastico 2017/2018**

#### **Classe V Istituto Tecnico Trasporti e Logistica**

#### **Matematica**

##### Presentazione della classe e obiettivi

Il docente ha seguito la classe, composta da 15 studenti, solamente nell'ultimo anno. Il rapporto docente-alunni è stato, sin dall'inizio, rispettoso e il comportamento corretto. In relazione alla preparazione e al profitto la classe può essere suddivisa in due gruppi:

1. alcuni studenti si sono sempre dimostrati interessati alla disciplina, impegnandosi e applicandosi con costanza, conseguendo una piena e consapevole autonomia e un profitto buono/ottimo;
2. la maggior parte della classe ha dimostrato un buon interesse ma un impegno non sempre costante, raggiungendo un profitto sufficiente o discreto.

##### Conoscenze:

la classe presenta una conoscenza mediamente buona delle definizioni, delle regole e del loro campo di applicazione; i contenuti della disciplina sono stati prevalentemente presentati partendo da una situazione problematica che evidenziasse la necessità o l'utilità della loro introduzione; la classe è stata invitata ripetutamente nel corso dell'anno a ripassare le definizioni per recuperare il significato delle funzioni matematiche utilizzate e l'acquisizione delle conoscenze è stata favorita anche dal confronto con conoscenze pregresse.

##### Capacità:

la classe ha raggiunto una sufficiente capacità nel riconoscere i fondamenti dell'algebra e dell'analisi e nel saperli applicare in contesti differenti.

##### Competenze:

sono stati risolti diversi problemi riguardanti gli argomenti trattati, sia singolarmente, sia in relazione tra loro. Gli alunni sono stati in grado di affrontare con successo le prove scritte volte a verificare il livello di competenza.

##### Metodologia:

il programma è stato sviluppato utilizzando il metodo tradizionale della lezione frontale corredata da esercizi esemplificativi che coinvolgessero gli alunni e dalla dettatura di appunti e schemi utili per fissare i punti fondamentali di ogni argomento trattati.

Utilizzo del libro di testo.

Numerosi esercizi svolti in classe con la partecipazione degli alunni.

Esercitazioni individuali in classe.

Lavoro individuale a casa.

**Mezzi e materiali didattici**

Libri di testo: Metodi e modelli della matematica vol. C e D Ed . Minerva Scuola – Tonolini Manenti Calvi .

**Verifiche**

Le verifiche sono state effettuate mediante prove scritte e colloqui. Nelle simulazioni della terza prova scritta dell'Esame di Stato è stata proposta la tipologia B.

**Valutazione**

Elementi di valutazione sono stati:

1. Obiettivi didattici specifici.
2. L'attenzione, l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrati.
3. Le capacità logico espressive.
4. Termini valutativi del profitto sono: gravemente insufficiente (4); insufficiente (5); sufficiente (6); buono (7); distinto (8); ottimo (9-10).

Per il colloquio e la terza prova si rimanda agli allegati della relazione del Consiglio di Classe.

Vicenza, 15 Maggio 2018

Il Docente

