

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO – VICENZA

Relazione finale Anno Scolastico 2017/2018

Classe V Amministrazione Finanza Marketing

Matematica

Presentazione della classe e obiettivi

La classe, composta da 8 studenti, di cui 4 inseriti in questo anno scolastico. Il docente ha seguito la classe negli ultimi due anni. Il rapporto docente-alunni è stato, sin dall'inizio, rispettoso e il comportamento corretto. In relazione alla preparazione e al profitto la classe può essere suddivisa in due gruppi:

1. alcuni studenti si sono sempre dimostrati interessati alla disciplina, impegnandosi e applicandosi con costanza, conseguendo una piena e consapevole autonomia e un profitto buono;
2. Altri hanno dimostrato un buon interesse ma un impegno non sempre costante, raggiungendo un profitto sufficiente o discreto.

Conoscenze:

la classe presenta una conoscenza mediamente sufficiente delle definizioni, delle regole e del loro campo di applicazione; i contenuti della disciplina sono stati prevalentemente presentati partendo da una situazione problematica che evidenziasse la necessità o l'utilità della loro introduzione; la classe è stata invitata ripetutamente nel corso dell'anno a ripassare le definizioni per recuperare il significato delle funzioni matematiche utilizzate e l'acquisizione delle conoscenze è stata favorita anche dal confronto con conoscenze pregresse.

Capacità:

la classe ha raggiunto una sufficiente capacità nel riconoscere i fondamenti del calcolo e l'applicazione di esso ai problemi finanziari.

Competenze:

sono stati risolti diversi problemi riguardanti gli argomenti trattati, sia singolarmente, sia in relazione tra loro. Gli alunni sono stati in grado di affrontare con successo le prove scritte volte a verificare il livello di competenza. Gli studenti sono in grado di risolvere problemi standard; alcuni sono in difficoltà di fronte a problemi più complessi.

Metodologia:

il programma è stato sviluppato utilizzando il metodo tradizionale della lezione frontale corredata da esercizi esemplificativi che coinvolgessero gli alunni e dalla dettatura di appunti e schemi utili per fissare i punti fondamentali di ogni argomento trattati.

Utilizzo del libro di testo.

Numerosi esercizi svolti in classe con la partecipazione degli alunni.

Esercitazioni individuali in classe.

Lavoro individuale a casa.

Mezzi e materiali didattici

Libbro di testo: Matematica . Rosso - 5vol. Ed . Zanichelli – Bergamini – A.Trifone - Barozzi .

Il testo adottato è stato utile strumento sia per l'approfondimento dei contenuti, sia per le applicazioni.

Verifiche

Le verifiche sono state effettuate mediante prove scritte e colloqui. Nelle simulazioni della terza prova scritta dell'Esame di Stato è stata proposta la tipologia B.

Valutazione

Elementi di valutazione sono stati:

1. Obiettivi didattici specifici.
2. L'attenzione, l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrati.
3. Le capacità logico espressive.
4. Termini valutativi del profitto sono: gravemente insufficiente (4); insufficiente (5); sufficiente (6); buono (7); distinto (8); ottimo (9-10).

Interdisciplinarietà:

Titolo: Break even point – analisi costi-ricavi.

Materie coinvolte: Matematica – Economia Aziendale

Argomenti inerenti specifici della materia: definizione di break even point, grafici della funzione dei costi e dei ricavi, interpretazione grafica della relazione tra costi e ricavi, determinazione del punto di equilibrio e suo significato.

Per il colloquio e la terza prova si rimanda agli allegati della relazione del Consiglio di Classe.

Vicenza, 15 Maggio 2018

Il Docente

