

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
Parificato
Card. " C. BARONIO "
Vicenza

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art 5 del Regolamento)

A.S. 2017-2018

CLASSE 5[^] TL

Indirizzo: TRASPORTI E LOGISTICA

L'insegnante coordinatore della classe:

Prof. **GIACOMETTI GIANNI**

Sede dell' Istituto Tecnico Aeronautico

**Viale Trento
36100 VICENZA**

Telefono: 0444 963233

Fax: 0444 963633

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
“Card .CESARE BARONIO”
Viale Trento 131
36100 Vicenza

IL PRESENTE DOCUMENTO SI COMPONE DI:

- Frontespizio e retrofronte;
- Atto di approvazione del Preside;
- Atto di approvazione del Consiglio di Classe;
- Documenti;
- Annessi e Allegati.

INDICE DEGLI ANNESSI E DEGLI ALLEGATI:

a. **ANNESI:**

- elenco degli alunni;
- elenco degli insegnanti;
- elenco dei consigli di classe dell'anno scolastico 2017/2018;
- calendario delle simulazioni della terza prova effettuate nel corso dell'anno scolastico.
- Incontro con il prof. Robert J Lambert sul CLIL.

b. **ALLEGATI:**

- n°1 copia delle simulazioni della terza prova effettuate nel corso dell'anno;
- n°2 relazione finale dei singoli docenti.
- n°3 relazione alternanza scuola lavoro

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

- nSTITUTO TECNICO AERONAUTICO
"Card .CESARE BARONIO"
Viale Trento 131
36100 Vicenza

Classe 5[^] TL - Anno scolastico 2017 – 2018

Oggetto: atto di approvazione

Approvo la pubblicazione del:

*Documento finale del Consiglio di Classe della Classe
5[^] TL Aer dell'anno scolastico 2017/ 2018.*

(IL PRESIDE)
Sac. Dott.r Giampaolo ZANUTEL

Vicenza, li 14/05/2014

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

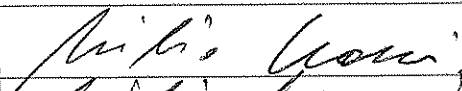

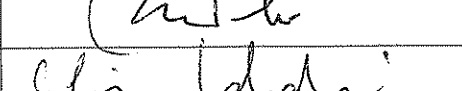
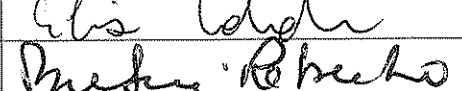
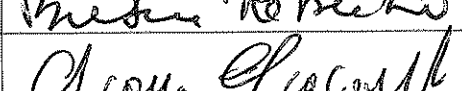
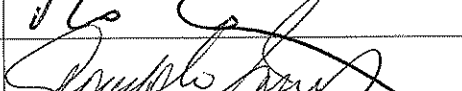
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
"Card. CESARE BARONIO"
 Viale Trento 131
 36100 Vicenza

Classe 5^a TL Aer. - Anno scolastico 2017 – 2018

ATTO DI APPROVAZIONE

In data 14 maggio 2018, presso l'Istituto Tecnico Aeronautico "Card. C. Baronio" di Vicenza, gli Insegnanti sotto elencati facenti parte del Consiglio della classe 5^a TL, approvano all' **UNANIMITA'** il:

" Documento finale del Consiglio di Classe della 5^a TL Aer".

NR	MATERIA	COGNOME	NOME	FIRMA
1	Lingua e letteratura italiana	LEONI	Emilio	
2	Storia	LEONI	Emilio	
3	Inglese	MATTIELLO	Mariano	
4	Diritto ed Economia	ANCETTI	Carmen	
5	Matematica e complementi	POLASTRI	Maurizio	
6	Scienze della Navigazione	BALDAZZI	Elia	
7	Meccanica e Macchine	BERTONI	Roberto	
8	Elettrotecnica Elettronica Automazione	GIACOMETTI	Gianni	
9	Religione cattolica	ZANUTEL	Gianpaolo	
10	Scienze motorie e sportive	RIZZON	Pietro	
11	Laboratorio Scienze della Navigazione	TRONCIA	Mauro	
12	Presidenza	ZANUTEL	Gianpaolo	

Vicenza li, 14/05/2018

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

OGGETTO : *DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE*

SCUOLA : *ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO "Card .CESARE BARONIO" - Vicenza -*

CLASSE : *QUINTA Sez. A*

ANNO SCOLASTICO : *2017 / 2018*

COORDINATORE DI CLASSE : *Prof. Gianni Giacometti*

1. Presentazione dell'Istituto

- a) *Caratteri specifici dell'indirizzo.*
- b) *Profilo professionale in uscita.*
- c) *Caratteristiche del territorio e dell'utenza.*
- d) *Elementi offerta formativa.*

a) Caratteri specifici dell'indirizzo:

L'Istituto Tecnico Aeronautico svolge da anni la propria attività di formazione per i giovani che intendono occuparsi di cose aeronautiche, in particolare nell'ambiente di lavoro riguardante i seguenti settori:

- Pilotaggio degli aeroplani ad ala fissa ed ad ala rotante;
- Controllo del traffico aereo;
- Servizio meteorologico;
- Manutenzione degli aeroplani
- Attività aeroportuali connesse con il movimento degli aeroplani .

La caratteristica del corso consiste nella possibilità di conseguire un diploma statale dopo cinque anni di scuola media superiore, permettendo al giovane:

- l'immediato inserimento nel mondo del lavoro;
- la prosecuzione degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria.

b) Profilo professionale in uscita:

Al termine del corso di studi, previo superamento dell'esame di stato, gli alunni conseguiranno il diploma di Perito Aeronautico. Tale certificato permetterà loro di svolgere i compiti di responsabilità e di coordinamento previsti dalle leggi vigenti in tutti gli ambienti di lavoro ma, in particolare, in quello aeronautico sia esso in campo civile che in quello militare; in quest'ultimo caso però i neodiplomati dovranno superare un apposito concorso teso ad accertare anche l'idoneità psicofisica e culturale.

Di seguito si riportano alcune tipologie di lavoro del campo aeronautico presso le quali i neodiplomati in questi ultimi anni hanno trovato impiego con soddisfazione personale e sviluppo di carriera:

- negli uffici operazioni delle compagnie aeree in qualità di assistente alla programmazione ed allo svolgimento dell'attività di volo e delle operazioni connesse con tali attività;
- negli enti di controllo del traffico aereo come controllore di volo;
- nei centri meteorologici (uffici ARPA) in qualità di previsore e/o assistente alle attività connesse;
- presso ditte di costruzione e/o di manutenzione degli aeromobili in qualità di tecnico della manutenzione e/o di addetto al controllo delle attività manutentive e della tenuta dei documenti degli aeroplani e degli equipaggi di volo;
- presso le scuole di volo in qualità di assistenti e/o istruttori della teoria del volo e della condotta di un volo utilizzando, laddove esistente, il simulatore di volo;
- pilota di aeromobile.

Ovviamente le suddette attività hanno potuto essere svolte dopo aver frequentato gli appositi corsi di formazione e di specializzazione necessari ed, in alcuni casi, aver anche superato gli esami teorici e pratici richiesti.

I neodiplomati hanno potuto accedere anche alle varie facoltà universitarie per conseguire la laurea senza incontrare particolari difficoltà.

c) Caratteristiche del territorio e dell'utenza:

L'Istituto si caratterizza per un bacino di utenza piuttosto vasto territorialmente, geograficamente ben centrato ed in linea di massima ben servito dai mezzi pubblici.

Gli allievi provengono, in prevalenza, da famiglie della media borghesia aventi un grado di scolarizzazione medio.

Le iscrizioni di studenti di altre etnie, giunti in Italia anche da poco tempo sono rimaste costanti.

In genere, il precedente percorso scolastico degli studenti che arrivano al corso TL è avvenuto in modo regolare e con risultati sufficienti.

Alcuni studenti provengono da altri Istituti dove spesso hanno sperimentato insuccessi scolastici.

Il Veneto è ubicato strategicamente in una posizione chiave per il trasporto aereo rivolto ad Est. Nuove realtà aeronautiche continuano a nascere quali piccoli vettori regionali così come industrie di costruzione e di manutenzione di aeromobili e/o di equipaggiamenti, di motori e di elettronica di bordo. La conseguenza è un significativo incremento del trasporto aereo a corto e medio raggio e delle attività connesse.

Il trasporto a lungo raggio richiede assistenza al volo in modo sempre più elevato ed il Centro di Controllo di Padova sta adeguandosi assumendo personale. Alcuni dei nostri diplomati sono già in servizio presso detto ente di controllo.

d) Offerta formativa:

Annualmente, il Collegio Docenti si propone come obiettivo formativo - educativo quello di motivare gli studenti:

- allo studio;
- all'impegno;
- all'approfondimento costante di tutte le materie;
- alla frequenza regolare delle lezioni.

Gli elementi caratterizzanti il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto sono:

- parità ed imparzialità;
- partecipazione;
- libertà d'insegnamento;
- aggiornamento;
- accoglienza ed orientamento;
- benessere a scuola;
- inserimento degli alunni diversamente abili.

2. Presentazione sintetica della classe.

- a) *Storia del triennio della classe*
- b) *Continuità didattica del triennio*
- c) *Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso.*

a) *Storia del triennio:*

La classe inizialmente era composta da quindici allievi. Il 15 Marzo 2018 si è ritirata l'allieva Zoso Alessandra per cui attualmente si compone di quattordici allievi provenienti, per la quasi totalità, dalla classe prima di questo istituto. Pochi altri allievi sono stati inseriti via via durante l'intero percorso scolastico quinquennale. La maggioranza degli allievi hanno avuto un percorso scolastico regolare anche se diversi allievi hanno dovuto superare dei debiti nei vari anni scolastici.

Tutti gli insegnanti hanno potuto svolgere il loro insegnamento per l'intero anno.

Sotto l'aspetto dell'apprendimento, la classe non risulta omogenea, in quanto l'interesse per lo studio non è risultato costante per tutti.

In pratica, possiamo suddividere gli allievi della classe in tre fasce:

- Una discreta percentuale di studenti si è distinta per l'interesse e per la responsabilità nel seguire il dialogo educativo.
- La maggioranza ha partecipato al dialogo educativo ottenendo risultati sufficienti in quasi tutte le discipline.
- Il resto della classe ha dimostrato qualche lacuna e una certa difficoltà a mantenere costante il ritmo del lavoro.
- Facciamo notare che per un allievo è stato predisposto un PDP con relativi strumenti compensativi, misure dispensative e opportune metodologie in relazione agli FSI 0, FSI 1 e FSI 2.

Gli obiettivi disciplinari e trasversali proposti nella programmazione di inizio anno, in linea di massima, sono stati raggiunti.

I risultati conseguiti tuttavia, pur non essendo omogenei in tutte le discipline, permettono di affermare che gli alunni sono in grado di affrontare sia l'esame che successivi impegni sia scolastici che lavorativi.

Quasi tutti gli alunni hanno migliorato la loro autonomia e, attualmente, dispongono di un sufficiente senso critico per affrontare le problematiche inerenti la professione relativa al corso di studi..

In particolare, nell'analisi delle problematiche di natura aeronautica, gli alunni hanno dimostrato in linea di massima di saper applicare quanto appreso e di essere in grado di compiere adeguati collegamenti tra le varie discipline.

Per quanto riguarda il dettaglio:

- delle specifiche: conoscenze, competenze e capacità;

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

- dei programmi svolti;
- dei criteri e degli strumenti di valutazione relativi alle verifiche effettuate durante l'anno scolastico.

Si rinvia alle relazioni dei docenti delle singole discipline allegate alla presente.

b) Continuità didattica :

Solo nell'ultimo anno la continuità didattica è stata assicurata in tutte le discipline.

d) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso:

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, la scuola ha attivato corsi di recupero per gli allievi che avevano concluso l'anno scolastico precedente con debiti formativi.

L'anno scolastico in corso ha avuto inizio e svolgimento regolari.

Nel corso dell'anno, laddove necessario, la scuola ha organizzato i corsi di recupero richiesti.

3. Elenco degli alunni di cui si compone la classe:

vedere annesso n° 1

4. Elenco dei Docenti che compongono il consiglio di classe:

vedere annesso n°2

5. Obiettivi trasversali raggiunti:

- a) *cognitivi ;*
- b) *socio affettivi .*

OBIETTIVI COGNITIVI	
CONOSCENZE	Gli alunni hanno acquisito conoscenze coerenti con gli obiettivi indicati nelle relazioni dei singoli insegnanti.
COMPETENZE	Gli alunni sanno: a) usare in modo corretto la terminologia specifica relativa alle singole materie. b) esporre in forma orale e, quasi tutti anche in forma scritta, con rigore ed ordine logico le conoscenze acquisite. c) elaborare schemi lineari di sintesi e mappe concettuali.
CAPACITA'	Alcuni alunni sono in grado di: a) riflettere in modo autonomo, di compiere collegamenti e di esercitare un senso critico relativamente alle specifiche conoscenze disciplinari; b) compiere una riflessione interdisciplinare sufficiente rispetto a tematiche complesse; c) utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nell'ambito dell'area di indirizzo per comprendere e descrivere specifiche realtà e indicare strategie di risoluzione di problematiche scientifiche.

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

OBIETTIVI SOCIO – AFFETTIVI
Gli alunni hanno sviluppato buone capacità di comunicazione e di espressione e hanno migliorato la capacità di relazionalità interpersonale.
Gli alunni sono in grado di discutere e di confrontarsi nel rispetto reciproco e nell'auto consapevolezza dei limiti personali.
Alcuni alunni hanno incrementato la responsabilità personale rispetto: <ul style="list-style-type: none"> - agli impegni scolastici; - agli apprendimenti specifici; - alla propria formazione culturale.
Gli alunni sono abbastanza consapevoli della propria identità culturale e sociale e, in linea di massima, sono in grado di compiere scelte autonome.

6. Conoscenze, competenze e capacità.

In base a quanto illustrato dai singoli docenti si può evidenziare quanto segue:

a) CONOSCENZE:

La classe ha raggiunto un livello di conoscenze umanistiche mediamente sufficiente, anche se alcuni allievi presentano ancora lacune e difficoltà espressive.

Per quanto riguarda le conoscenze tecnico- scientifiche e logiche, che spiegano, attraverso le leggi della fisica, della meccanica, dell'elettrotecnica e dell'elettronica il volo degli aeromobili, riteniamo che, nel complesso, il livello conseguito può essere considerato sufficiente.

Le condizioni individuali evidenziano una situazione non omogenea, con casi che presentano più che soddisfacente preparazione e altri che presentano delle carenze.

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

b) COMPETENZE:

La preparazione della scheda tecnica di un volo operativo, richiede di applicare tutte le conoscenze acquisite, in particolare:

- le scientifiche e le umanistiche, che costituiscono la base per il ragionamento, devono permettere all'alunno di impostare la scheda in modo logico;
- le tecnico-professionali, che dal ragionamento dipendono, devono permettere all'alunno di raggiungere l'obiettivo richiesto dal volo.

L'esame dei risultati conseguiti in occasione delle verifiche scritte ed orali nel complesso, ha rivelato che il livello delle competenze acquisite dagli allievi è sufficiente.

c) CAPACITA':

La maggior parte della classe ha dimostrato di possedere sufficienti capacità nell'utilizzare quanto appreso sia in occasione di lavori di gruppo sia in prestazioni individuali. Qualcuno ha mostrato qualche difficoltà.

La capacità di analisi e di sintesi è apparsa mediamente sufficiente ed ha permesso ad alcuni allievi di predisporre quanto necessario per:

- la preparazione del volo di un aeromobile;
- l'effettuazione del medesimo;
- la risoluzione di eventuali problematiche, usuali o estemporanee, che potrebbero verificarsi durante il volo di un aeromobile.

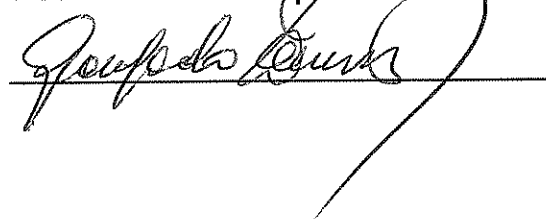
Per i Criteri e strumenti della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio dei Docenti.

Vedere le griglie di valutazione allegate alle relazioni di ciascun docente.

Firma del Coordinatore della classe
Prof. Giacometti Gianni



Firma del Preside
Dott.r Sac. Giampaolo ZANUTEL



Vicenza li, 14/05/2018

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE V TL	
	Rev. 008 02/05/2017 ore 10,10	Mod. DOC_FIN_CL5

Elenco degli Annessi:

1. Elenco degli alunni;
2. Elenco degli insegnanti;
3. Elenco dei consigli di classe svolti nel corso dell' anno scolastico 2017 – 2018;
4. Calendario delle simulazioni delle terza prova d'esame;
5. Incontro sul CLIL;
6. Visite Extra scolastiche: