

ISTITUTI SCOLASTICI "C.C. BARONIO"

Viale Trento 141, VICENZA

Tel. 0444-963233

Anno Scolastico 2017 - 2018

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5° LICEO SCIENZE APPLICATE

Coordinatore di classe: prof. Leoni Emilio

1) PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'indirizzo scientifico degli Istituti "C.C. Baronio" si uniforma alla Scuola di Stato nella conduzione didattico-disciplinare e nella programmazione.

Il Liceo Scienze Applicate non abilita a una professione specifica, ma offre una base culturale generale per seguire qualsiasi indirizzo universitario.

Il territorio e l'utenza si estendono oltre i confini di Vicenza, interessando tutta la provincia.

Questi gli elementi formativi caratterizzanti l'indirizzo e compresi nel Piano di Offerta Formativa:

- sul piano generale l'attività didattica concorre alla formazione di uomini e donne consapevoli e responsabili quanto a valori morali e civili;
- il primario obiettivo culturale è lo sviluppo armonico delle capacità logiche e critiche individuali, attraverso un'adeguata appropriazione dei vari contenuti del sapere umanistico e scientifico, in modo altresì che l'alunno sia in grado di operare collegamenti all'interno dei diversi saperi;
- i contenuti disciplinari specifici restano sostanzialmente quelli fissati dalle vigenti disposizioni di legge.

2) PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- a. Storia del Triennio
- b. Continuità didattica
- c. Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

a) La classe è composta da 8 alunni, 7 maschi e 1 femmina. Il nucleo originario è rimasto invariato.

b) Nel corso del triennio la continuità didattica è stata assicurata in Educazione fisica, Storia dell'arte, Storia e filosofia.

c) La situazione di partenza della classe all'inizio del presente anno scolastico era abbastanza uniforme: gli alunni e l'alunna avevano conoscenze e possedevano strumenti a un livello mediamente più che sufficiente e il corpo docente poteva sperare che diventasse realtà la possibilità che più di qualcuno di loro raggiungesse risultati via via migliori, come in parte è avvenuto.

3) OBIETTIVI GENERALI

L'ottica che ha sorretto l'attività didattica è quella secondo cui la scuola deve fornire un servizio formativo: gli alunni sono stati perciò introdotti a un mondo culturale in cui le diverse discipline divenissero formatrici dell'intelletto e, più in generale, della persona. In relazione a ciò, si può dire che alla fine di quest'anno scolastico gli alunni possiedono gli strumenti necessari per comunicare il loro pensiero, sia nella produzione scritta che in quella orale e possiedono inoltre gli strumenti che si richiedono per proseguire gli studi a livello universitario e per inserirsi responsabilmente nella vita civile e nel mondo del lavoro.

4) CONOSCENZE- COMPETENZE- CAPACITA'

In base a quanto illustrato dai singoli docenti si può evidenziare quanto segue:

- Sul piano delle conoscenze, gli alunni hanno raggiunto, mediamente, un livello più che sufficiente, possedendo gli elementi essenziali della cultura umanistica e scientifica. Il grado di profitto è discreto per alcuni alunni.
- Sul piano delle competenze, sono stati mediamente raggiunti gli obiettivi prefissati dal Consiglio di Classe, in particolare per quanto riguarda la padronanza della terminologia specifica delle discipline e per quanto riguarda la comprensione critica e la rielaborazione dei contenuti.
- Infine, gli alunni dimostrano una certa capacità di analisi, di sintesi e di confronto critico tra le discipline.

5) ATTIVITA' EXTRA, PARA , INTER-CULTURALI

Gli alunni hanno arricchito la loro formazione con le seguenti attività:

- Partecipazione all'iniziativa sportiva e sociale "Carcere e scuola", in collaborazione con il CSI (Centro Sportivo Italiano), presso le carceri di Vicenza
- Partecipazione alla manifestazione sportiva cittadina "Vicenza che corre"
- Torneo di Istituto di calcio a 5
- Visita didattica mostra Van Gogh
- Unità didattica CLILL (Content and Language Integrated Learning)

15.03.2018: durante la prima ora gli studenti hanno posto quesiti, sia su argomenti attinenti all'Unione Europea, sia su esperienze personali di Robert Lambert. Durante la seconda ora, Robert Lambert ha sviluppato un "worksheet" relativamente ai diritti e doveri all'interno della U.E. Durante la terza ora, Robert Lambert ha proiettato una presentazione, predisposta dall'U.E. stessa, che esprime i concetti base dell'organizzazione della Comunità..

Successivamente ha dedicato tre ore ad una attività creativa, dove gli studenti dovevano preparare brevi sceneggiate breve ambientate in alberghi di diversi paesi dell'U.E., che dovevano includere un malinteso. Dopo, ogni gruppo ha recitato la propria sceneggiatura, della quale veniva assegnato un voto per la migliore di esse, il miglior attore ed attrice.

19.03.2018: gli studenti hanno composto un articolo relativo all'U.E. Successivamente alcuni studenti hanno letto un articolo favorevole, ed altri un articolo sfavorevole, scambiandosi, reciprocamente, le opinioni contrarie. Al termine è stato posto in essere un referendum su una eventuale Italexitt, e se l'Italia possa ridiventare un grande paese.

6) CRITERI E STRUMENTI DELLA MISURAZIONE E DELLA VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

Tipologia delle prove scritte:

- a) PRIMA PROVA: oltre al tema tradizionale, sono stati introdotti il saggio breve, l'articolo di giornale e l'analisi testuale. Le simulazioni sono state effettuate il 13 dicembre 2017 ed il 7 maggio 2018.
- b) SECONDA PROVA: tradizionale. Le simulazioni sono state effettuate il 14 dicembre 2017 ed il 4 maggio 2018.
- c) TERZA PROVA: è stata utilizzata la tipologia B. Le simulazioni della III prova sono state svolte nelle seguenti date e nelle seguenti discipline:
 - 18/12/2017: Storia, Inglese, Arte, Informatica
 - 09/05/2018 : Inglese, Scienze, Filosofia, Fisica

Ciascun docente ha svolto numerose prove nell'ambito della propria disciplina, adottando le varie tipologie.

Per la valutazione di sufficienza si è stabilita la seguente condizione: l'alunno deve rivelare un'adeguata capacità di orientamento nella singola disciplina.

Allegati:

- Tracce di simulazione di III prova

- Le relazioni finali dei singoli docenti, cui si rimanda per l'individuazione dei contenuti disciplinari, dei metodi, dei mezzi e dei tempi, e a cui si rimanda per le griglie di valutazione con descrittori e indicatori

Vicenza, 11 maggio 2018

I DOCENTI

IL COORDINATORE

IL PRESIDE



M. L. Leon *Giuseppe Zullo*

1	LEONI	EMILIO	<i>M. L. Leon</i>
2	MAITILASSO	MICAELA	<i>Micaela Maitilasso</i>
3	MATTIELLO	FRANCESCO	<i>Francesco Mattiello</i>
4	PELLIZZARI	DONATA	<i>Donata Pellizzari</i>
5	RIZZON	PIETRO	<i>Pietro Rizon</i>
6	SLAVIERO	CARLO	<i>Carlo Slaviero</i>
7	TOSATO	ANNA MARIA	<i>Anna Maria Tosato</i>
8	ZANUTEL	GIAMPAOLO	<i>Giampaolo Zanutel</i>
9	ZULPO	MARIA	<i>Maria Zulpo</i>