

N°	MODULI classe 1^	N°	UNITA' TEMATICHE	TEMPO ORE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI
01	Il sistema economico	01	I bisogni, i beni e i servizi		I bisogni Beni, servizi e compatibilità ambientale	<p>Conoscere le nozioni di bisogno, bene e servizio</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei bisogni</p> <p>Distinguere i beni liberi dai beni economici</p> <p>Distinguere i vari tipi di beni</p> <p>Comprendere l' importanza dei rapporti tra beni liberi e difesa dell' ambiente</p>
		02	Il sistema economico e i suoi protagonisti		Il sistema economico in generale Le attività dei soggetti del sistema economico I protagonisti del sistema economico Le relazioni tra i soggetti dell' economia	<p>Conoscere quali sono e come operano i soggetti dell' economia</p> <p>Conoscere quali rapporti esistono tra le famiglie, imprese, Stato e resto del mondo</p> <p>Essere in grado di comprendere i collegamenti esistenti tra le attività economiche poste in essere dai soggetti dell' economia</p> <p>Essere in grado di comprendere il nostro ruolo nel sistema economico</p>
		03	I sistemi economici e la loro evoluzione		I problemi più rilevanti di un sistema economico I tipi di sistema economico I sistemi economici fino alla rivoluzione industriale Il sistema liberista Il sistema socialista Il sistema a economia mista	<p>Conoscere i problemi di un sistema economico</p> <p>Conoscere l' evoluzione dei sistemi economici e le loro principali caratteristiche</p> <p>Essere in grado di distinguere quali sono le caratteristiche che contraddistinguono il sistema liberista, quello socialista e quello a economia mista</p> <p>Comprendere gli aspetti dei principali sistemi economici</p>

02	Introduzione al diritto	01	Il diritto in generale		<p>La parola diritto e i suoi significati</p> <p>Le norme giuridiche Diritto e giustizia</p>	<p>Conoscere il significato del termine diritto in senso oggettivo</p> <p>Conoscere i caratteri più importanti della norma giuridica</p> <p>Conoscere il concetto di sanzione</p> <p>Essere in grado di distinguere le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche</p> <p>Comprendere le relazioni che intercorrono tra diritto e giustizia</p>
		02	Le fonti del diritto		<p>Le fonti del diritto in generale</p> <p>Le fonti e il principio della gerarchia delle fonti</p> <p>I rami del diritto</p> <p>L' interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>L' efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo</p>	<p>Conoscere le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse</p> <p>Conoscere le regole fondamentali attraverso cui devono essere interpretate le norme giuridiche</p> <p>Conoscere l' efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo</p> <p>Essere in grado di individuare i rapporti gerarchici che esistono tra le diverse fonti e come le diverse fonti del diritto interagiscono tra loro</p> <p>Essere in grado di interpretare il significato di norme giuridiche semplici</p>
		03	I soggetti del diritto		<p>Le persone fisiche</p> <p>Le organizzazioni collettive</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>L'oggetto del diritto</p>	<p>Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire</p> <p>Conoscere le differenze che intercorrono tra persona fisica e persona giuridica</p> <p>Conoscere l' oggetto del diritto</p> <p>Essere in grado di individuare i casi in cui la capacità di agire può essere perse e per quali motivi</p>

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	PROGETTAZIONE DIDATTICA	
	Rev. 0	Mod. PROG_DID

03	Lo stato oggi e nella storia	01	Lo stato in generale		<p>La società e la sua organizzazione</p> <p>Comunità e Stato</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</p>	<p>Conoscere come si sono formati gli Stati</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi degli Stati</p> <p>Conoscere il significato del termine sovranità</p> <p>Essere in grado di comprendere i rapporti che esistono tra gli elementi costitutivi di uno Stato</p> <p>Essere in grado di comprendere le modalità attraverso cui si diventa cittadini italiani</p>
		02	Il lungo cammino per la formazione degli Stati		<p>Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo Stato liberale</p> <p>Dalla crisi dello Stato liberale allo Stato democratico</p> <p>Le forme di Governo nello Stato democratico</p>	<p>le caratteristiche che differenziano le più importanti forme di Governo</p> <p>Comprendere l'evoluzione storica e politica delle diverse forme di Stato</p> <p>Conoscere le differenze principali tra lo Stato assoluto, lo Stato liberale e lo Stato democratico</p> <p>Essere in grado di comprendere i vantaggi che offre ai suoi cittadini lo Stato democratico rispetto alle altre forme di Stato</p> <p>Essere in grado di distinguere</p>
04	I diritti, i doveri, le libertà	01	La Costituzione Italiana		<p>Introduzione alla Costituzione</p> <p>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente</p> <p>La Costituzione italiana e i suoi valori</p> <p>I principi fondamentali</p>	<p>Conoscere la funzione e le caratteristiche che, in generale, ha una Costituzione</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica attraverso la quale si è passati dallo Statuto Albertino alla Costituzione vigente</p> <p>Conoscere la struttura complessiva dell'attuale Costituzione e i suoi principi fondamentali</p> <p>Essere in grado di comprendere le differenze più significative alla Costituzione italiana vigente e lo Statuto Albertino</p>

ISTITUTI SCOLASTICI CARD. C. BARONIO srl	PROGETTAZIONE DIDATTICA	
	Rev. 0	Mod. PROG_DID

						Comprendere l'importanza che la Costituzione ha nel nostro sistema delle fonti
		02	La libertà, i diritti, i doveri		I diritti civili I diritti etico-sociali I rapporti economici I diritti politici I doveri dei cittadini	Conoscere i più importanti diritti garantiti dal nostro Stato Conoscere i più importanti doveri e l'importanza per lo Stato e per la collettività del loro adempimento Essere in grado di comprendere quali diritti e quali doveri trovano effettiva applicazione nella vita di ogni giorno e quali, invece, non sono stati ancora pienamente attuati Essere in grado di distinguere le differenze tra diritti civili, politici, etico-sociali ed economici